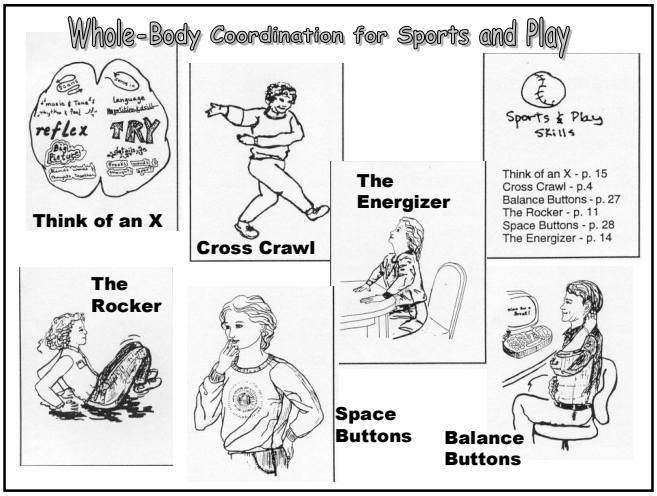
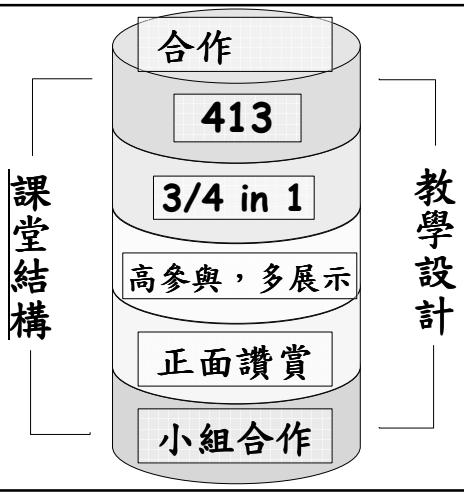
聲情教學四大理念之三

建構教學

高參與多展示　413

小組學習　4/3 in 1





幼班小組合作與3/4 in 1

主題教學：小紅帽與大灰狼

教學目標	教學活動 / 步驟
1. 兒童能夠解讀P.3地圖。 2. 兒童能夠說出以下完整句子： 2.1我住在__樓。 2.2我看到巴士/港鐵/小巴/的士/私家車/渡海小輪/貨船。	1. 教師引導兒童閱讀P.3地圖，提問： 1.1 小紅帽和外婆分別住在哪裏？請指出來。 教師引導學生讀出「外婆住在城市的另一邊」，並加以解釋。 1.2 她們住在多層大厦還是矮小的平房呢？(多層大厦) 1.3 小朋友，你也住在多層大厦嗎？你住在哪一層呢？(以完整句子回答：「我住在____樓」) 1.4 小紅帽和外婆住的地方中間隔著甚麼呢？你怎麼知道呢？(大海，因有波浪、有船行駛) 1.5 因此海上面有甚麼方便車輛行駛呢？(行車天橋) 1.6 行車天橋上有甚麼交通工具呢？(以完整句子回答：「我看到巴士/小巴/的士/私家車)

幼班小組合作與3/4 in 1

教學目標	教學活動 / 步驟	聲情技巧
1. 兒童能夠解讀P.3地圖。 2. 兒童能夠說出以下完整句子： 2.1我住在__樓。 2.2我看到巴士/港鐵/小巴/的士/私家車/渡海小輪/貨船。	1. 教師引導兒童閱讀P.3地圖，提問： 1.1 小紅帽和外婆分別住在哪裏？請指出來。 教師引導學生讀出「外婆住在城市的另一邊」，並加以解釋。 1.2 她們住在多層大厦還是矮小的平房呢？(多層大厦) 1.3 小朋友，你也住在多層大厦嗎？你住在哪一層呢？(以完整句子回答：「我住在____樓」) 1.4 小紅帽和外婆住的地方中間隔著甚麼呢？你怎麼知道呢？(大海，因有波浪、有船行駛) 1.5 因此海上面有甚麼方便車輛行駛呢？(行車天橋) 1.6 行車天橋上有甚麼交通工具呢？(以完整句子回答：「我看到巴士/小巴/的士/私家車)	**二人對話：** 以書面語進行。 **二人對話：** 以一問一答形式及口語進行，(問：你看到甚麼交通工具呢？答：我看見__。) **3 in 1：** 展示時，教師引導兒童以書面語說出完整句子，由個別回答至全班一起讀句。整堂包含聽講讀元素。

低班小組合作與3/4 in 1

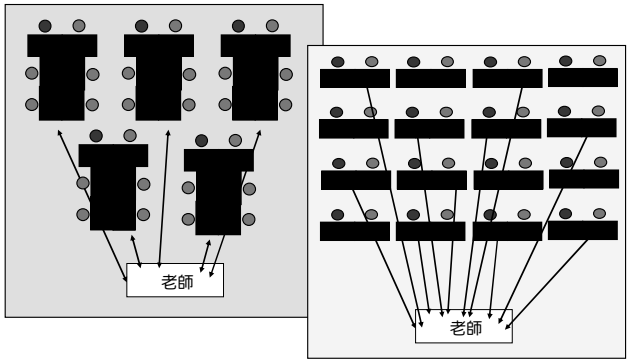
主題教學：餐盒裏的秘密

教學目標	教學活動/步驟
1. 兒童能夠理解故事內容並回答有關問題。 2. 兒童能說出一句或以上對白。 	1. 老師引導兒童讀出18-19頁，並解釋詞語：坦白、告訴 2. 教師提問故事內容： 2.1 這是什麼地方？(公園) 2.2 這時是什麼時間？(早上) 2.3 小珠在做什麼？(坦白告訴媽媽她不喜歡吃紅蘿蔔) 2.4 小珠這樣做，你覺得怎樣？(自由作答) 2.5 你有曾經坦白告訴媽媽一些事情嗎？請說出你的經驗。(自由作答) 2.6 如果你是小珠媽媽，你會怎樣回答小珠？ (自由作答) 3. 角色扮演：用適當的說話和語調說出小珠和媽媽的對話。

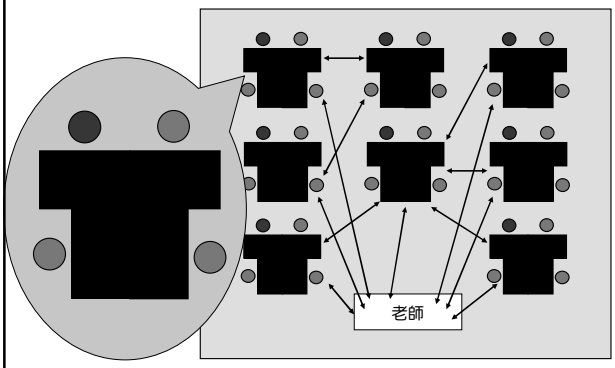
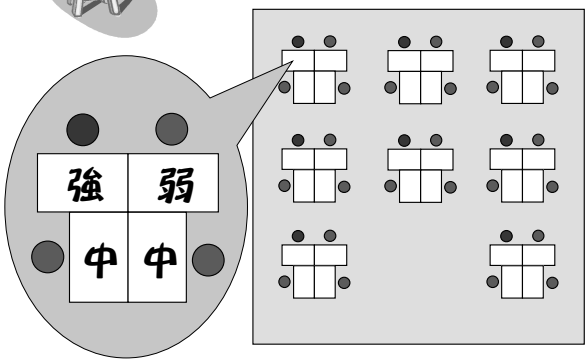
低班小組合作與3/4 in 1

教學目標	教學活動/步驟	聲情技巧
1. 兒童能夠理解故事 內容並回答有關問題。 2. 兒童能說出一句或以上對白。	1. 老師引導兒童讀出18-19頁，並解釋詞語：坦白、告訴 2. 教師提問故事內容： 2.1 這是什麼地方？(公園) 2.2 這時是什麼時間？(早上) 2.3 小珠在做什麼？(坦白告訴媽媽她不喜歡吃紅蘿蔔) 2.4 小珠這樣做，你覺得怎樣？(自由作答) 2.5 你有曾經坦白告訴媽媽一些事情嗎？請說出你的經驗。(自由作答) 2.6 如果你是小珠媽媽，你會怎樣回答小珠？ (自由作答) 3. 角色扮演：用適當的說話和語調說出小珠和媽媽的對話。	**四人合作學習：** 組員輪流說出自己的觀點，然後作綜合匯報 **二人對話：** 分別或輪流扮演小珠和媽媽，於組內練習後再向全班展示 **3 in 1：** 課堂包含聽講讀三大語文元素

單向學教模式(pseudo group)



多向互動學教模式



聲情教學的合作學習分組安排